

第 1 章 マクロ経済学の枠組み（その 1）

0 準備学習

人々の経済活動を 3 つのパターンに分け、それぞれの関係について説明しなさい。

経済学と市場（market）の関係について説明しなさい。

市場経済について、なぜ経済学が深い関心をもつのかを説明しなさい。

1-1 経済主体と経済循環

マクロ経済学とはどのような事柄を分析する学問でしょうか。ミクロ経済学とはどのように違うのでしょうか。

経済主体とは何ですか。マクロ経済における経済部門とは何ですか。

家計（部門）はどのような活動を行い、その活動目的は何でしょうか。また、どのような市場に、どのような形で（需要者・供給者として）参加しますか。

企業（部門）はどのような活動を行い、その活動目的は何でしょうか。また、どのような市場に、どのような形で（需要者・供給者として）参加しますか。

政府（部門）はどのような活動を行い、その活動目的は何でしょうか。また、どのような市場に、どのような形で（需要者・供給者として）参加しますか。

1-2 GDP の性質

（1-2-1）

GDP とは何ですか。それはどのようにして測定されますか。

GDP に関する三面等価とは何ですか。

粗付加価値とは何を意味しますか。生産 GDP が粗付加価値の総額で表されるのはなぜですか。

分配 GDP（GDI）とは何ですか。それはどのような項目から構成されますか。

支出 GDP（GDE）とは何ですか。それはどのような項目から構成されますか。

生産された財のうち売れ残った財があっても、現実の国民所得統計において三面等価が成立するのはなぜですか。

[練習問題]

[1] 次の事柄はミクロ経済学の分析対象か、マクロ経済学の分析対象か、答えなさい。

- (1) 個人の所得が増加すると、その人の1ヶ月当たり外食の回数がどれだけ増えるか。
- (2) 外国為替市場で円安が起きると、日本の貿易収支はどのように変化するか。
- (3) アメリカ合衆国の失業率と物価上昇の間にはどのような関係があるか。
- (4) ユニクロが商品を値下げすると、その企業の売り上げが増加するか、それとも減少するか。
- (5) 消費税率の引き上げを行うと、日本全体で民間の消費がどれだけ減少するか。

[2] 次の文章中における()内に適切な語句を下の語群から選びなさい。

一定期間に生産された財の価値を単純に集計しようとすると、そのなかには最終生産物の生産に必要な原材料などの財の価値が重複されて計算されてしまう。ある期間における企業の総生産額から、原材料からなる()投入財の価値を除いたものは()とよばれ、それを企業や政府といった一国の生産主体全体で集計したものが GDP である。また、このような側面から集計された GDP を()GDP とよぶこともある。

GDP は市場で実現した価値であり、労働や機械設備といった生産に必要な()への報酬や、政府からの移転という側面から測定することが可能である。企業は生産物の売上収入を得るが、他方において生産に貢献した要素、例えば家計の労働に対する()の支払いや、また資本設備の損耗にともなう費用である()が発生している。()を除けば、生産による売り上げは家計の所得となり、残った部分は企業の()または内部留保とよばれる。また政府は、家計および企業から()税などの租税を徴収し、逆に家計や企業に()を給付する。以上より、GDP を「雇用者所得 + 営業余剰 + () + [()税 - ()]」として求めることもできる。このような側面からとらえた GDP を()GDP、または GDI (国内総所得) とよぶ。

経済における財は大きく消費財と投資財に分けられる。支出面から見た GDP とは、どのような財に誰が支出したかに注目し、GDP を算定するものである。まず、家計の()消費財への支出がある。また投資財への支出は一国全体で総()とよばれ、そのなかには民間企業の()投資、そして政府の行う()投資がある。さらに、貿易が行われていれば、外国の経済主体による支出、すなわち輸出が含まれる。むろん外国の企業が生産した財の輸入は差し引かれるため、GDP は消費 + 投資 + 政府支出 (または政府消費 + ()投資) + 純輸出に等しくなる。このような面からとらえた GDP を支出 GDP (または GDE) とよび、()GDP および()GDP が事後的に支出 GDP に一致することを()とよぶ。

[語群] (ア)生産 (イ)年金 (ウ)生産要素 (エ)分配 (オ)公共
(カ)固定資本減耗 (キ)補助金 (ク)固定資本形成 (ケ)株式 (コ)初期
(サ)中間 (シ)最終 (ス)賃金 (セ)粗付加価値 (ソ)販売
(タ)三面等価 (チ)利潤 (ツ)設備 (テ)直接 (ト)間接