

# SKILLUP

スキルブラッシュアップ

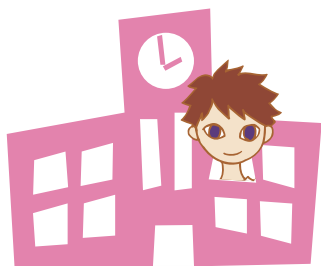
# BRUSHUP

池野正晴

## 1 経済学部でも取得できる 教員免許状

わが国では幼稚園から高等学校にいたるまで教員になるためには、公立私立を問わず教員免許状が必要で、私立学校の教育といえども公的な意味を持つているからです。

現行の制度は、戦前のように師範学校など特定の養成機関に限定して教員養成をするのではなく、条件さえそろえばどの大学でも免許状が取得できるということになっています。戦前は国家の都合のよい教育を行なうために教員養成を厳しく限定したものです。いわゆる「目的機関」としての「師範学校」で専ら養成しました。ある意味、視野の狭い、批判力のない、従順な教師が養成されがちであったとも言われております。



## 経済学部で取得できる 教員免許状

MASAHARU IKENO

経済学部教授。

東北大学大学院教育学研究科博士前期課程（教育哲学・教育史専攻）修了。専門分野は教育人間学および学校教育学、授業論。国公立学校教員を経て、90年より高崎経済大学経済学部講師、助教授、そして教授。小・中学校の現場で授業をしたり、海外の学校に授業視察に出かけたりすることもあります。

戦後の養成はこの反省に立って行なわれています。現在では、視野の広い、批判力を持った、しかも高度な知識と教養を身につけた専門家としての教師が期待されております。

また、本学のような一般大学で教職課程を履修する意義は大変大きいものがあります。確かに教育学部のような旧師範系の大学での教職課程はきめ細かく、しかもたくさんさんの科目を履修させ、仲間も多く、互いに切磋琢磨して勉強しているかも知れません。しかし、教育を通してのみ教育を見るという狭さでは否定できません。それに反して、本学のような一般大学では、いっそう広い視点から教育を見る習慣が身につく、仲間の多くは教職志向ではないため、異文化接触がなされて自由にものを考えられるスケールの大きな教育者になる可能性を秘めています。

## 2 本学で取得できる免許状は

本学においては創立以来、中学校社会科、高校社会科、高校商業科の3種類の免許を出す課程が認可され、多数の先輩たちが履修し、免許状を取得し、実際に教職についています。平成2年度より、「教育職員免許法」が一部改正になり、取得出来る免許状の種類と取得するための単位数と内容が変更され、現在経済学部では、中学校社会科、高校地理歴史科、高校公民科、高校商業科（いずれも1種免許）の4種類の免許が取得できます。

教員免許状は高度な専門性という観点からその取得にはかなりの努力が必要です。まず、基礎資格は「学士号」が条件となっております。従って、経済学士として必要な所定の単位を修得することが前提で

す。現行のカリキュラムでは、教科に関する科目の多くの科目と教職に関する科目のいくつかは、卒業要件単位と兼ねられるようにもなっており、だいぶ取得しやすくなっていますが、ある程度は、別に単位を取得しなければなりません。

## 3 母校で教えるチャンスも

教員免許状の取得者は、必ず四年時に教育実習をしなければなりません。

実習先は、原則として、就職活動と同様に自分で交渉（開拓）することとなっております。だいたいが自分の母校をお願いしております。人数の関係で断られる場合もありますので、早めに予約・依頼をした方がいいようです。高校の場合、学校によっては、卒業時に仮に申し込みしておくところもあるようです。

## 4 自分を成長させる教育実習

教育実習の経験は、朝から夜までの活動になることが多く、たいへんではありますが、大学生活4年間のどこにもなかったような密度の高い、充実したものとなるだろうと確信しております。これまでは受ける立場でしたが、はじめて逆の、教える立場に立つわけです。教えることがいかにたいへんかを経験してみることは、これまでの自分の生き方・学び方に対しても反省を強いることとなります。

教育実習を経験することにより、あらためて教職の重要性を自覚し、教職につきたいと思つて教員になった先輩もたくさんいます。それくらい衝撃的な

期間となることと思います。十分な準備と覚悟をして実りを得てきて欲しいものです。たとえ、教師になることができなく、他の職種に就いた場合にも、その経験は生きてくるものと思います。

## 5 小・中学校教員希望者には 介護等体験実習も

現在、小学校および中学校の教諭の普通免許状を取得するためには、介護等の体験が新たな要件として加わっています。義務教育に従事する教員が個人の尊厳および社会の連帯の理念に関わる認識を深めるために、障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの者との交流等の体験を行わせるために設けられたものです。

特別支援教育施設（盲学校、聾学校、養護学校）（2日間）と社会福祉施設等（5日間）の、2箇所での実習が義務づけられています。本年度より、単位化されることになり、時間表に位置づくことにもなりました。（2年次以降、前期）

## 6 VSOPを鍛えよう

教師の資質として、よくVSOPが大切であると言われていています。

VSOPとは、Vitality（活力）／Speciality（専門性）／Originality（獨創性）／Personality（人間性）のことです。このことを意識して、自分なりに教師修業に努めてもらいたいです。

※なお、小学校の教員免許状取得の裏ワザについては、本誌（03年版）の拙文を参照。